

Số 28/QĐ-MNNV

Nậm Vì, ngày 11 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm học 2025-2026

Căn cứ chỉ thị số 30-CT/TW ngày 18/02/1998 của bộ chính trị về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Căn cứ Thông tư số 01/2016/TT-BNV, ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015/NĐ-CP về việc thực hiện dân chủ trong các hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và các đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, và tình hình thực tế tại trường mầm non Nậm Vì;

Trường Mầm non Nậm Vì xây dựng Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm học 2025-2026. Cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường nhằm công khai, minh bạch hoạt động, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn bó với tăng cường kỉ luật, kỉ cương hành chính và nâng cao trách nhiệm với người đứng đầu. Đảm bảo triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả các nội dung về thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, tạo sự chuyển biến tích cực về thực hiện dân chủ ở cơ quan. Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện dân chủ trong các hoạt động giáo dục, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.

##### 2. Yêu cầu

Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường và của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong trường học và dân chủ trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

Nghiêm túc thực hiện dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và quyền làm chủ của nhân dân, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của trường học.

Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, “Tiếp tục học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Đảm bảo việc thực hiện dân chủ tại nhà trường đúng qui định, thiết thực, tránh hình thức; thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo, báo cáo định kì.

Quy chế dân chủ cơ sở phải được thực hiện thường xuyên, liên tục thành nề nếp, phát huy sức mạnh của nhà trường trong việc thực hiện Quy chế dân chủ.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, hướng dẫn triển khai thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Thông tư số 01/2016/TT-BNV của Bộ Nội vụ và các văn bản có liên quan. Thực hiện quy chế dân chủ ở nơi làm việc theo Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết khoản 3 điều 63 của Bộ Luật Lao động về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở nêu rõ: Công khai tình hình thực hiện nhiệm vụ; Nội quy, quy chế và các văn bản quy định liên quan đến nghĩa vụ, quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động; Nghị quyết Hội nghị viên chức và người lao động; Việc trích nộp kinh phí công đoàn, đóng bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp; tình hình thực hiện thi đua, khen thưởng, giải quyết khiếu nại, tố cáo liên quan đến quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động.

2. Xây dựng và thực hiện công khai minh bạch quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; ban hành, tổ chức đối thoại với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh để trao đổi, thảo luận các nội dung quy định đã được đề ra trong quy chế mỗi quý một lần là yếu tố quan trọng nhằm kịp thời giải quyết ngay những vấn đề bức xúc, hạn chế mâu thuẫn, tranh chấp, xung đột, đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp; tôn trọng, bảo đảm các quyền dân chủ của người lao động tại nơi làm việc.

3. Hiệu trưởng nhà trường nâng cao trách nhiệm về thực hiện quy chế dân chủ; cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử trong môi trường sư phạm và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

4. Thực hiện công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết những việc tham gia ý kiến; những việc cán bộ, GV, nhân viên giám sát, kiểm tra theo quy định.

5. Triển khai, kiểm tra việc thực hiện dân chủ tại đơn vị. Kịp thời biểu dương, động viên, nhân rộng những gương điển hình thực hiện tốt quy chế dân chủ tại đơn vị. Không để xảy ra việc quan liêu, hách dịch, cửa quyền, tham

những, gây khó khăn, phiền hà, sách nhiễu trong giải quyết công việc của tổ chức.

6. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các quy định về thực hiện dân chủ của CBGVNV theo qui định.

### **III. GIẢI PHÁP**

#### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo**

Người đứng đầu đơn vị tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt QCDC trong đơn vị mình đạt chất lượng, hiệu quả, đi vào thực chất, khắc phục tình trạng dân chủ hình thức; đồng thời tăng cường kỷ luật, kỷ cương, thực hiện tốt văn hoá công sở.

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện QCDC phù hợp với đặc điểm, tình hình của đơn vị mình.

Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện QCDC thường xuyên kiểm tra, giám sát các quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy chế làm việc, nội quy, quy chế cơ của quan, quy định quản lý chỉ tiêu nội bộ, chế độ tiền lương, tiền thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên; xây dựng các tổ chức đoàn thể của cơ quan đạt trong sạch, vững mạnh...

#### **2. Tiếp tục quán triệt, triển khai các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thực hiện QCDC cơ sở**

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nội dung và tổ chức triển khai thực hiện một cách đồng bộ, đi vào chiều sâu các chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Hình thức: Thông qua các cuộc họp của đơn vị; niêm yết tại đơn vị; Cổng thông tin điện tử, hồ sơ công việc...

Thời gian thực hiện: Thường xuyên trong năm.

#### **3. Xây dựng, ban hành, rà soát, sửa đổi, bổ sung QCDC ở cơ sở và các quy định, quy chế theo quy định của pháp luật**

Tiếp tục tăng cường việc thể chế hóa các quan điểm, chủ trương, quy định của Đảng, Nhà nước về dân chủ cơ sở. Tiếp tục rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy định, quy chế, nội quy của đơn vị trên các mặt hoạt động, nhất là các lĩnh vực liên quan trực tiếp đến quyền và lợi ích của cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh theo quy định tại Nghị định số 04/2015/NĐ-CP và các quy định hiện hành.

#### **4. Tiếp tục thực hiện tốt các quy định về QCDC ở cơ sở**

4.1. Tổ chức công khai những nội dung mà theo quy định phải công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh biết.

a) Người đứng đầu cơ quan và các đơn vị trường học căn cứ các quy định hiện hành và nội dung công khai theo QCDC đơn vị tổ chức niêm yết hoặc thông báo công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh biết, theo dõi, kiểm tra và thực hiện.

b) Về nội dung, hình thức công khai

Thực hiện theo quy định tại Điều 7, 8 Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở

giáo dục công lập.

Ngoài các nội dung theo quy định phải tổ chức công khai tại đơn vị trường học mở rộng nội dung công khai theo tình hình thực tế và QCDC của đơn vị.

Đối với các nội dung phải công khai bằng hình thức niêm yết thì đơn vị nhà trường bố trí một Bảng thông báo để dán niêm yết các nội dung phải công khai theo quy định.

4.2. Tổ chức đề Nhân dân, cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh bàn và quyết định trực tiếp hoặc biểu quyết, tham gia ý kiến để cấp có thẩm quyền quyết định.

Đối với những nội dung do cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh bàn và quyết định trực tiếp hoặc biểu quyết, tham gia ý kiến để cấp có thẩm quyền quyết định thì Hiệu trưởng phải tổ chức đề cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh bàn bạc, tham gia ý kiến.

Thời gian thực hiện: thường xuyên theo quy định.

4.3. Phát huy vai trò, trách nhiệm giám sát, kiểm tra của cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh

Hiệu trưởng tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh giám sát, kiểm tra việc thực hiện QCDC tại cơ sở

**5. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, của cán bộ giáo viên, nhân viên và phụ huynh trong thực hiện QCDC cơ sở**

Người đứng đầu cấp ủy, Chi bộ tại đơn vị nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng và thực hiện QCDC, đặc biệt trong công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC; tiếp tục chỉ đạo cụ thể hóa phương châm “Dân biết, dân bàn, dân quyết định, dân làm, dân kiểm tra” ở cơ sở.

Nhà trường phải tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, đối thoại tại nơi làm việc đúng theo quy định; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ trong năm và đề ra các chỉ tiêu thực hiện nhiệm vụ năm tiếp theo để cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh thực hiện. Phải xây dựng các cơ chế, điều kiện, phương tiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh thực hành quyền dân chủ, tham gia đóng góp ý kiến và giám sát hoạt động của đơn vị.

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh cần nêu cao vai trò, trách nhiệm của mình trong việc xây dựng và thực hiện QCDC cơ sở, tích cực xây dựng khối đại đoàn kết thống nhất, đấu tranh phòng chống tham nhũng, lãng phí, tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho đơn vị về các chủ trương, chính sách, quy hoạch, kế hoạch, dự án, đề án, nội quy, quy chế, quy định... Phát huy vai trò giám sát trong việc thực hành dân chủ về chế độ, chính sách, quyền và lợi ích hợp pháp liên quan đến cá nhân, tập thể... Đồng thời, phát huy vai trò giám sát của tập thể nhằm kịp thời phát hiện những việc chưa đúng với chủ trương, chính sách và quy định của pháp luật để phối hợp xử lý.

**6. Phát huy vai trò của các đoàn thể trong việc tuyên truyền và giám sát việc thực hiện**

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cơ sở đơn vị tiếp tục phối hợp chặt chẽ với công đoàn cơ sở

để tuyên truyền nội dung quy định về thực hiện dân chủ ở cơ sở đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để các đoàn thể trong đơn vị tham gia giám sát, phản biện xã hội theo quy định; phối hợp với các đoàn thể vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh nâng cao ý thức, trách nhiệm trong việc thực hiện dân chủ cơ sở; kiểm tra, giám sát việc thực hiện những quy định về “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân quyết định, dân kiểm tra”.

### **7. Đẩy mạnh công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại tố cáo**

Tiếp tục duy trì và thực hiện tốt các quy định của pháp luật về công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của Nhân dân; thực hiện nghiêm quy định “Lãnh đạo trực tiếp đối thoại với Nhân dân”. Quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ tiếp dân có đủ phẩm chất, năng lực, trình độ chuyên môn; tổ chức giải quyết có hiệu quả các vấn đề bức xúc và nguyện vọng chính đáng của Nhân dân ngay tại cơ sở; không để hình thành các “Điểm nóng”, gây phức tạp về an ninh trật tự.

### **8. Sơ kết, tổng kết**

Nội dung: Sơ kết thực hiện QCDC 06 tháng, tổng kết 01 năm tại đơn vị.

Hình thức: Tổ chức sơ kết, tổng kết theo định kỳ; tùy theo tình hình cụ thể, có thể sơ kết, tổng kết bằng văn bản, tổ chức Hội nghị hoặc lồng ghép với việc tổ chức Hội nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên hoặc Hội nghị sơ kết, tổng kết việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị 06 tháng, 01 năm.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện sát với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Thực hiện báo cáo định kỳ đầy đủ

### **2. Các Tổ Chuyên môn - Tổ Văn phòng**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao theo dõi, đôn đốc, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công khai, dân chủ, minh bạch trong lĩnh vực tài chính của đơn vị đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định.

Nghiêm chỉnh chấp hành chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước; nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Nậm Vĩ./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;

- Lưu: NT.

**HIỆU TRƯỞNG**



*Phạm Chi Thu Thủy*