

Mường Nhé, ngày 12 tháng 9 năm 2025

CÔNG KHAI

Thực hiện Thông tư 09/TT/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 về Quy định công khai trong các hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

Trường Mầm non Nậm VÌ công khai hoạt động của nhà trường như sau:

A. Mục 1 CÔNG KHAI CHUNG

I. Điều 4: THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường mầm non Nậm VÌ

2. Địa chỉ trụ sở: Bản Huổi Chạ 1, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên

3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan/ tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu: Cơ sở giáo dục công lập

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục:

* Sứ mệnh:

Trường mầm non Nậm VÌ xác định không có gì quan trọng hơn sự nghiệp chăm sóc giáo dục trẻ. Chúng tôi hiểu rằng độ tuổi từ 1 đến 6 tuổi là khoảng thời gian “Vàng” khoảng thời gian quan trọng nhất của trẻ thơ, thời điểm mà trí thông minh, sự sáng tạo cũng như sự lớn lên về thể chất và tinh thần của trẻ được phát triển cao nhất. Do đó nhiệm vụ của CBQL, GV, NV trường mầm non Nậm VÌ là mang tới cho trẻ một môi trường giáo dục An toàn – Thân thiện – Tận tâm. Trẻ được phát triển theo phương châm “Trẻ là trung tâm trong quá trình NDCSGD”. Nhà trường luôn xác định trẻ chính là những chủ nhân tương lai của đất nước, là nguồn hạnh phúc của mỗi gia đình và toàn xã hội. Chính vì vậy việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ không chỉ là của gia đình, nhà trường mà còn là của toàn xã hội. Mọi hoạt động của nhà trường đều hướng đến trẻ, dạy trẻ như việc trồng những mầm cây, cây phát triển tốt sẽ cho ta nhiều trái ngọt.

Để có trò giỏi thì đòi hỏi phải có các cô giáo giỏi. Do đó nhà trường chỉ đạo cho giáo viên tham gia học tập, nâng cao trình độ tích cực bồi dưỡng các chuyên đề. Khuyến khích giáo viên sử dụng giáo án điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Nghiên cứu các văn bản chỉ đạo chuyên môn của cấp trên và vận dụng sáng tạo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Giáo viên chủ động, sáng tạo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Đổi mới phương pháp dạy học với mục tiêu “Lấy trẻ làm trung tâm”, tạo cho trẻ có một môi trường học tập hạnh phúc, hướng mọi hoạt động vào trẻ, trẻ được chủ động, sáng tạo trong các hoạt động. Giáo viên phải có trách nhiệm, giỏi về chuyên môn, mẫu mực về phong cách đạo đức lối sống, chú trọng phát triển năng lực về nhiều mặt: Kiến thức, kỹ năng sư phạm, khả năng giao tiếp, múa hát, thể thao, hoạt động

tập thể nhằm xây dựng tinh thần đoàn kết, mạnh dạn, tự tin, sáng tạo tăng cường sức khoẻ và tính toàn diện.

Trường mầm non Nậm Vĩ cam kết cung cấp một chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tâm huyết được xây dựng trên nền tảng văn hóa dân tộc nhằm đào tạo nên một thế hệ trẻ có thể chất khoẻ mạnh; trí tuệ thông minh; nhân cách hoàn thiện. Đáp ứng được mục tiêu quốc gia về nâng chất lượng chăm sóc giáo dục con người Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.

*** Tầm nhìn**

Xây dựng nhà trường đạt về việc chăm sóc giáo dục và phát triển tối đa những tố chất thông minh của trẻ ngay từ nhỏ về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển hoàn thiện về thể chất cũng như những kỹ năng của trẻ ngay từ nhỏ. Khuyến khích trẻ không ngừng phát triển các mối quan hệ tự nhiên và xã hội xung quanh mình, từ đó kích thích tính tò mò ham thích khám phá, mong muốn tìm hiểu thế giới xung quanh trẻ, điều này sẽ giúp trẻ tiếp thu kiến thức một cách tự nhiên, có khả năng tư duy sáng tạo, phát triển cả kiến thức lẫn nhân cách một cách toàn diện. Là ngôi trường mà phụ huynh tin tưởng, gửi gắm con em mình để trẻ có cơ hội phát triển một cách toàn diện về tình cảm, phẩm chất, trí tuệ, thẩm mỹ, mối quan hệ xã hội và khả năng giao tiếp tiếng Việt thành thạo.

Xây dựng nền tảng bền vững cho trẻ phát triển và trưởng thành sau này với tâm huyết tạo một môi trường công bằng cho trẻ phát triển một cách tốt nhất. Trở thành trường mầm non có chất lượng tốt, giáo dục phát triển toàn diện về thể chất - trí tuệ - tinh thần cho trẻ, là đại diện tiêu biểu về chất lượng giáo dục của xã Nậm Vĩ. Góp một phần công sức vào sự nghiệp giáo dục với mục tiêu cao nhất là phát triển thế hệ con người Việt Nam ở thời đại mới: Nâng cao giá trị tinh thần - năng lực cống hiến cho xã hội - kế thừa phẩm chất tốt đẹp của dân tộc.

*** Mục tiêu của cơ sở giáo dục**

-Mục tiêu chung

Giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lí, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kĩ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời. Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho trẻ thông qua hoạt động trải nghiệm.

- Mục tiêu riêng

Trẻ biết về trang phục, một số món ăn đặc trưng của dân tộc Hmông, dụng cụ, sản phẩm một số nghề của địa phương.

Trẻ người dân tộc thiểu số nghe, hiểu, phát âm rõ tiếng và sử dụng đúng từ, câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.

Trẻ mẫu giáo biết tìm tòi khám phá, biết làm việc theo nhóm, biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè xung quanh giúp trẻ rèn luyện khả năng tư duy phản biện và giải quyết vấn đề từ đơn giản đến phức tạp. Tạo nền tảng vững chắc cho các

kỹ năng học tập, kỹ năng suy luận logic và kỹ năng sống cần thiết phù hợp với sự phát triển của thời đại, mở rộng cơ hội học tập cho trẻ thông qua các tài nguyên học tập trực tuyến, trò chơi giáo dục, và các hoạt động tương tác số. Trẻ mẫu giáo thực hiện được các bước cơ bản trong hoạt động khám phá và tạo hình. Thông qua các hoạt động đó trẻ có kiến thức cơ bản liên quan đến khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật và toán học.

Trẻ mẫu giáo nhận biết được các tình huống dễ tổn thương trong cuộc sống hàng ngày như: Không đi theo người lạ, ấu dâm...

Trẻ biết và hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm như: Vui tết trung thu, tết vùng cao, ngày hội của cô giáo, ngày hội của bà của mẹ, trồng chăm sóc rau, cây cảnh,....

Trẻ nhận biết được nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy nổ, một số tín hiệu, phương tiện báo cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo cháy Trẻ mẫu giáo biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt, một số sự cố có thể xảy ra trong cháy nổ, biết thao tác có 1 số kỹ năng: Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn, kỹ năng thích ứng với sự thay đổi của khí hậu, kỹ năng sử dụng các dụng cụ học tập và đồ dùng ăn uống đúng cách an toàn...

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển

Quyết định số 1399/QĐ-UBND ngày 18/8/2009 của Ủy Ban nhân dân huyện Mường Nhé v/v thành lập trường Mầm non Nậm Vi, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.

Trường có tổng diện tích đất toàn trường 7.139,8m² (trung tâm có diện tích là 1.821.1m²; điểm trường Huổi Chạ 2 có diện tích là 640,4m²; điểm Nậm Vi có diện tích là 2.144,4m²; điểm trường Huổi Lúm có diện tích là 904,8 m²; điểm trường Huổi Cầu có diện tích là 728m²; điểm trường Vang Hồ có diện tích là 780m²; điểm trường Cây Sỏ có diện tích là 121,1m²; Các công trình của nhà trường đều được xây dựng kiên cố và bán kiên cố.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm động viên của cấp ủy chính quyền xã Nậm Vi cùng với sự nỗ lực cố gắng phấn đấu của tập thể đội ngũ giáo viên, các bậc phụ huynh học sinh đã giúp đỡ nhà trường luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

6. Thông tin người đại diện

Họ và tên: Phạm Thị Thu Thủy

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: Trường mầm non Nậm Vi, Bản Huổi Chạ 1, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên

Số điện thoại: 0977877162

Địa chỉ gmail: phamthithuthuy.db@gmail.com

7. Tổ chức bộ máy

- Quyết định thành lập trường
- Quyết định kiện toàn hội đồng trường
- Quyết định bổ nhiệm Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng
- Quy chế hoạt động; quyết định phân công nhiệm vụ

8. Các văn bản khác

- Chiến lược phát triển nhà trường theo giai đoạn
- Quy chế chi tiêu nội bộ
- Kế hoạch tuyển sinh
- Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường
- Quy chế dân chủ cơ sở
- Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học
- Quy chế phối hợp nhà trường – gia đình- xã hội

Thủ trưởng đơn vị



Phạm Thị Thu Thủy